

Keuzedeel mbo

Interaction design

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0529

Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Gevalideerd door: Sectorkamer ICT & creatieve industrie
Op: 07-06-2016

1. Algemene informatie

D1: Interaction design
Studielast
480
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Gekoppeld aan kwalificatie(s)
Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers
Toelichting
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar kiest hier een vakdeelgebied dat niet per definitie aan bod komt in de kwalificatie. Door de brede opzet van de kwalificatie is het onmogelijk dat alle vakdeelgebieden aan bod komen. De belangrijkste vakdeelgebieden zijn: grafische vormgeving, interactieve vormgeving (of interaction design), animatie vormgeving, audiovisuele vormgeving, art & design, gamedesign. Met dit keuzedeel verdiept de beginnend beroepsbeoefenaar zich in het vakdeelgebied interaction design. Deze verdieping heeft toegevoegde waarde ten opzichte van de gekoppelde kwalificatie die heel algemeen is.</p> <p>Relevantie van het keuzedeel</p> <p>Diverse regio's in Nederland kennen een bloeiende creatieve industrie waarbinnen veel vakdeelgebieden van Mediavormgeven vertegenwoordigd zijn. Door de verschillende vakdeelgebieden in de vorm van keuzedelen aan te bieden, kan het onderwijs blijven aansluiten op de belangstelling en de kwaliteiten van de beginnend beroepsbeoefenaar en de vraag uit de markt. Het keuzedeel geeft de mogelijkheid tot verdieping in de discipline Interaction, waarmee de beginnend beroepsbeoefenaar zich kan profileren.</p> <p>Beschrijving van het keuzedeel</p> <p>Dit keuzedeel is een verdieping op de kwalificatie Mediavormgever en gaat in op interaction design en de realisatie ervan. Bij interaction design gaat het om tweerichtingsverkeer, om actieve gebruikers die op zoek zijn naar bepaalde informatie en is gebruiksgemak een belangrijk issue. In de uitvoering wordt aandacht besteed aan zowel de visuele kant van interactieve producten als ook de gebruikerservaring en de technische realisatie.</p> <p>Branchevereisten</p> <p>Nee</p> <p>Aard van keuzedeel</p> <p>Verdiepend</p>

2. Uitwerking

D1-K1: Ontwerpt en realiseert interactieve media-uitingen

Complexiteit

De complexiteit van de werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar wordt bepaald door de toenemende technische mogelijkheden op het gebied van interactieve media. Hierbij moet hij in staat zijn om de wensen van de opdrachtgever én die van diverse typen gebruikers om te zetten in een visueel aansprekend en doelmatig eindresultaat. Om zijn werkzaamheden te kunnen uitvoeren heeft de beroepsbeoefenaar vrij complexe en specialistische kennis nodig.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in opdracht of komt met een eigen initiatief. Hij stemt zijn werkwijze af met zijn leidinggevende. De werkzaamheden worden veelal in projectvorm uitgevoerd. Hij voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit en stemt ze waar nodig af met de projectleider en/of collega's. Hij is zelf verantwoordelijk voor (zijn aandeel in) de realisatie van de interactieve media-uiting.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft specialistische kennis van trends en ontwikkelingen binnen het vakdeelgebied interaction design
- heeft specialistische kennis van relevante begrippen op het gebied van interaction design (zoals usability/accessibility, user experience, interactie-ontwerp, informatie-ontwerp)
- heeft specialistische kennis op het gebied van front-end development
- heeft kennis van specifieke methoden voor het ontwerpen van een interactief product (zoals waterfall method, agile/scrum, prototyping)
- kan werken met specifieke software voor het ontwikkelen van interactieve media-uitingen
- kan de beleving van gebruikers centraal stellen in ontwerp en realisatie

D1-K1-W1: Maakt een concept en een ontwerp voor een interactieve media-uiting

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over product/dienst, onderwerp, opdrachtgever, concurrentie, thema en boodschap. Hij doet onderzoek naar de informatiebehoefte van diverse typen gebruikers en schrijft aan de hand hiervan verschillende userstories. Hij verwerkt alle informatie en userstories in een concept. Hij vraagt input van collega's en/of de projectleider. Hij verwerkt de input in een voorlopig ontwerp voor een interactieve media-uiting. Hij legt dit voor aan de opdrachtgever, waarbij hij de gemaakte keuzes beargumenteert en eventueel alternatieve oplossingen aandraagt. Waar nodig past hij het ontwerp aan tot een definitief ontwerp.

Resultaat

Een volledig en haalbaar ontwerp voor een interactieve media-uiting, waar een doeltreffend onderzoek en concept aan ten grondslag ligt. Relevante informatie betreffende het ontwerpproces is vastgelegd in een document.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- verzamelt uitgebreid informatie om de interactiebehoeften van gebruikers te achterhalen
- beschrijft diverse userstories op heldere en aansprekende wijze
- creëert originele en reële concepten voor een interactieve media-uiting
- vertaalt een concept vakkundig en met gevoel voor de gebruikersvraag naar een ontwerp
- overlegt tijdig en volledig met relevante betrokkenen of het beoogde interactieve effect wordt gerealiseerd
- beargumenteert gemaakte keuzes t.a.v. interactiviteit op overtuigende wijze

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Overtuigen en beïnvloeden, Vakdeskundigheid toepassen, Onderzoeken, Creëren en innoveren

D1-K1-W2: Realiseert een interactieve media-uiting en levert deze media-uiting op

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar baseert zich voor de realisatie op het ontwerp van de interactieve media-uiting. Hiertoe maakt hij zich waar nodig de aangewezen front-end-technieken eigen, voert eenvoudig programmeerwerk uit en past interactieve elementen en processen toe. Hij stemt vorm en inhoud op elkaar af. Hij stelt de beleving van de gebruiker centraal. Hij maakt bij het realiseren van de media-uiting gebruik van relevante software. Hij test de werking van de interactieve media-uiting. Hij legt de interactieve media-uiting ter goedkeuring voor aan de opdrachtgever, projectleider en/of zijn leidinggevende en voert waar nodig correcties door. Hij levert de definitieve interactieve media-uiting op. Desgewenst geeft hij een toelichting over de voordelen, opties en mogelijkheden van de interactieve media-uiting.

Resultaat

Een interactieve media-uiting die aansluit bij het ontwerp en getuigt van vakdeskundigheid met name op het gebied van interactiviteit. De interactieve media-uiting voldoet aan de verwachtingen van de opdrachtgever en de diverse typen gebruikers.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- vertaalt het ontwerp vakkundig en met oog en zorg voor de usability in de interactieve media-uiting
- gebruikt geschikte middelen en front-end technieken voor de realisatie
- richt zich tot op detailniveau op het leveren van een interactieve media-uiting van hoge kwaliteit
- presenteert de interactieve media-uiting helder en begrijpelijk, geeft waar nodig een correcte toelichting, reageert adequaat op feedback

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Kwaliteit leveren, Presenteren